

ביאורי ה"פנים יפות" על בחירת יהושע

מי ראוי להיבחר למנהיג ישראל

הרב שלום חיים פרוש

בקשתו: שלא את ביד תשלח (שמות ד, יג) היינו אליהו הנביא אשר תשלח בקי הימין, דכתיב: הנה אנכי שולח לך את אליהו הנביא (מלאכי ג, כג), כך גם בשעת פרידתו, ביקש: יפקוד ה' אלקי הרוחות וכוונה היתה לביאת המשיח. כלומר, מאחר שהיכיר בבקשתו לשון זו של אלקי הרוחות, כיון לנאולה העתידה על ידי משיח, שהרי נאמר בו: ונתח עליו רוח ה' רוח חכמה ובינה, רוח עצה וגבורה, רוח דעת ויראת ה' (ישעיה יא, ב), ולכן נקט בלשון אלקי הרוחות, בתור רמז לאותן רוחות שיוכל להם המשיח לבדו, וביורה שנאמר בו: והירחי ביראת ה' (נשם) ודרשו ויל: שמשית יהיה מורה ודאי (סנהדרין צג, ג) וזו היתה תכלית בקשתו "שירצה לקרב את הנאולה הנצחית".

הלן ממשיך הוא לרמוז בהמשך הכתובים: איש על העדה אשר יצא למנהיג ואשר יבוא למנהיג, אשר יוציאם ואשר יביאם (מסדר כז, טו"ז), שרמו כבאן בשות' אליהו, ולכן נאמר: אשר יצא למנהיג "הוא אליהו שיבוא לבשר בתחילה" ורמז נפלא בדבר כי ראשי תיבות: העדה אשר יצא למנהיג ואשר, הוא אליהו היינו שעתיד הוא לבשר נאולתם של ישראל – למי באת הנאולה.

זהו שואמר: אשר יוציאם ואשר יביאם, הכונה למלך המשיח בעצמו "שיבוא במהרה בימינו שיוציאנו מן הגלות, ויביאנו לתור הקדוש" במהרה ומתוך חסד ורחמים אכירי.

משה, שהרי כל עוד החכם משפיע, מיתוספת חכמתו, כך שהרב והתלמידים תלויים זה בזה.

ותראה עוד מה שביאר (שם) על כך שתיקנו אנשי כנסת הגדולה בברכת אהבת עולם, לבקש ולהתפלל ותאר ענינו בתורתך, ולכאורה תמוה וכי כל אחד ראוי לבקש בקשת זו, השייכת לחכמי התורה, ומה יעשה זה "ששכלו קצר מלהבין, וזולת המשפיע להם".

ברם התמלה היא שהקבי"ה יאיר עינו החכמים בתורתו, באופן "שכל אחד ואחד יוכל לקבל ממנו כפי חלקו". וזו היתה הברכה שנתברך אברהם אבינו ע"ה, כפי שאמר: ואברהם זקן בא בימים וה' ברח את אברהם בכל (בראשית כד, א) ולמנו חז"ל (יומא כח, ב) מפסוק זה שאברהם אבינו היה זקן ויושב בשיבות, היינו שהש" פיע מחכמתו שנתברך בה "שיוכל הוא כל חלקי החכמים הראוי להם, והיווה דכתיב: וה' ברח את אברהם בכל" (ענייני מה שביאר שאם החכם אינו משפיע לתלמידים, חכמתו מסתלקת ממנו, כיון שבכך נתם ציונו החכמה ענייני).

בקשת משה רבינו – קירוב הגאולה

בא וראה מה שכתב ה"פנים יפות" (פרשת מטות ד"ה יפקוד ה' אלקי הרוחות) כי כל צונו של הרעה הנאמרה היה "לקרב את הנאולה הנצחית", וכטעם שבתחילת שליחותו כשנגלה אליו הקב"ה, היתה

אל תאמין (מגילה ו, ב) ואין לך ניעה גדולה מזו, בהיותו ניצב הכן לקבל רשות רבו בכל שם "לכך אמר: בטח בה לב בעלה, שהוא בטוח וישיכל ויבין הדבר לאמתו".

זאת ועוד, מובטח הוא בסיעתא דשמיא, לא רק בכל מה שקשור לחידויו, אלא אפילו לאוקמו גירסא, שזה תלוי בסיעתא דשמיא (מגילה שם) ועל כך נאמר: ושלא לא יחסר "שיזכור כל מה שלמד מרבו". וזו היא מעלתו המיוחדת של יהושע, שגבלה נבחר למלאת מקומו של משה רבינו. והוא שאמר השי"ת למשה: קח לך את יהושע – חרו"ת כי הגיעה שעתו להורות ולהנחיג, ולכן נצטוו "שישקנו בדברים להשפיע לאחר". וכל זה זכה מכוחו של קבלה שלמה מרבו, ועליו נאמר: איש אשר רבו בו "היווה שהעלה מכל אדם רוח קדושתו בקרב לבו".

נוצר תאנה ולא לקטה קורם זמנו ואכל פריה

בעקבות היסוד המבורך, נוכל להבין מה שאמרנו ז"ל (במדרש רבא כא, ד) שהקבי"ה אמר למשה על יהושע: נוצר תאנה ואכל פריה (משלי כז, יח) יהושע – הרבה שרת, והרב חלק כל כבוד, והוא היה משכים ומעריב בבית העד של יו"ר, והוא היה שרת בכל כבודו כדאי הוא שישמש את ישראל, שאינו מאבד את שכרו, קח את את יהושע בן נון, לקיים מה שנאמר: נוצר תאנה ואכל פריה.

דומה, כי הדברים מפורשים כאן, ששכרו של יהושע להנחיג את ישראל בידו הוא, על כך שהיה נוצר תאנה, שלא אכלה מה – למי זמן לקטותה, ומאחר שהיה משכים מדור לאחרים, כל עוד יכול היה לקבל משפט תורה רבו, לפיכך בעת הגיע השעה שישלם פריה להיות משפיע מתורתו לאחרים, וכמו שאמר בהמשך הפסוק: ושומר אדוניו יכבוד, היינו שלא זו בלבד שצוה את פתחי פניו, בבחינת נוצר תאנה, ולא לקטה קורם זמנו, אלא ניצב על משמרתו ללא חרף, באופן של שומר אדוניו, והשומר עצמו ועקבותיו בכל אשר יפת, ולפיכך: יכבוד – ראוי הוא לכל הכבוד הוה של הנתנה והוראה לישראל.

החכם שבור – צינוו החכמה לדורו

דברי תורה עניים במקום או ועשירים במקום אחר, וכך מוצאים אנו בדברי ה"פנים יפות" יסוד נוסף המשלים את הב"י אור שלפנינו, והוא מה שכתב (פרשת חיי שרה ד"ה ואברהם זקן בא בימים) בביתאור מאמרם ז"ל: ומתלמידיו יותר מכולם (תענית ז, א) כי לאו מאדם זוכה ללמוד (עירובין מט, ב) "ממנו שהתלמידים נשמתם נוצל משרשם, שהוא נשמת הרב המלמד אותם, ואי אפשר לו לקבל החכמה אלא מצינו שהוא שורש נשמתו, הרי כשרצונו השי"ת להשפיע לתלמידים, כל אחד חלק חכמתו, הוא משפיע דרך הצינו שהוא שורש נשמת החכם".

לפנינו חידוש, שחכמת החכם ניתנת לו משמים, כבדי שישפיע לתלמידיו, ולכן אמרו: ומתלמידיו יותר מכולם, כי כל חכמתו נובעת מהם – בזכותם, ומה שאמר: איהוה חכם הלומד מכל אדם (אבות ד, א) הכונה היא לכך שהחכם "מקבל מכל התלמידים, שעל ידם הוא מקבל חכמה להשפיע". ולפי זה יובן שפיר מעלת יהושע, שלא זו מלבד תורה מפי

אורן הנביאים הדואג להנהיגת ישראל לאחר שנגזר עליו למות במדבר, פונה אל השי"ת בבקשה: יפקוד ה' אלקי הרוחות לכל בשר אשר על העדה. אשר יצא למנהיג ואשר יבוא למנהיג ואשר יוציאם ואשר יביאם ולא תהיה עדת ה' כצאן אשר אין להם רועה (במדבר כז, טו"ז).

תשובת הקב"ה לנאמן ביתו הוא: קח לך את יהושע בן נון איש אשר רוח בו וסומכת ירך עליו וגו'. ונתת מהורך עליו למען ישמעו כל עדת בני ישראל (שם יח"ב). ומהראוי להבין מה הוא הדבר שבו נתייחד יהושע מכל גדולי דורו, שהיו כולם תלמידיו רבן של ישראל משה רבינו. ושגבלו בחר רק בו הקב"ה, להנהיג את ישראל ולמלאות מקומו של הרועה הנאמן.

את סודה של הבחירה הזאת חושף לפנינו גאון ישראל רבינו מנחם הלוי ז"ע רבה של פרנקפורט, שקיבל תורה ממנו הקדוש של ר' דוב בער ממעזריטש ז"ע, בספרו "פנים יפות" על התורה (פרשת פנחס ד"ה קח לך את יהושע), ודבריו המה יסוד מוצק לדורות, בהבהרת ייחודו של המנהיג הראוי להורות לישראל אורחות חיים, בהתאם לקבלתו המושלמת מרבו.

אחר מאלף מצאתי – בגלל כוונותו לקבל מרבו, בניגוד לאחרים ששואפים להשפיע

התורה קובעת ענינה על יהושע בן נון: ומשרתו יהושע בן נון נער לא ימשי מתוך האהל (שמות לג, יא). כלומר "שהשקפה את עצמו ולא למד לאחרים להשפיע מתורתו, אלא לא מש מתוך האהל, לקבל הכל ממשה".

רק זה שכל עוד רבו חן, אינו מחפש דרכים בהם יוכל להשפיע לאחרים מתורתו, ומוסר נפשו על כך, עד שאינו מש מתוך האהל של רבו, על מנת למצוא את כל מה שרק יהיה ביכולתו להספיק ולקבל, הוא הראוי להיות מנהיג ישראל, המדריכס בדרכי יושר, והממלאם להעיל תורה ומצוות.

סמכינו לכל גדול זה, מוצא ה"פנים יפות" בדבריהם ז"ל (ויקרא כב, א, ויבורך, קהלת רבא ז, כח) על הכתוב: אדם אחד מאלף מצאתי ואשה בכל אלה לא מצאתי (קהלת שם) "בנוגע שבעולם אף בני אדם נכנסים למקרא יוצאים מהן מאה למשנה, ויוצאין מהן עשרה לתלמוד, ויוצא מהם אחד להוראה, והוא דכתיב: אדם אחד מאלף מצאתי". והתמיהה רבה כי מתוך מספר גדול ורב של אלה הנכנסין למקרא, הרי בסופו של דבר נותר רק אחד בלבד הראוי להוראה, והכיבוד ניתן לחבין זאת.

ברם התשובה לכך נמצאת במסוק עצמו: ואשה בכל אלה לא מצאתי, כי בזה רמז החכם מכל אדם כאן על היסוד האמור, שהרי אשה היא כיוונו לבחינה של מי שמקבל השפעתו מאחרים, כמו שמצינו בחז"ל (תקוני זוהר טז, א) דכל מאן דמקבל אהי נוקבא, מאחר דאיהו מקבל, כלומר, שגבל החסרון שאותם התלמידים נכנסו למקרא, למשנה ותלמוד, לא מצינו את מלוא האפשרות לקבל מרבו, כך שלא היו בבחינת אשה המקבלת, לפיכך רק: אדם אחד מאלף מצאתי – אחד בלבד הוא הנבחר להוראה, ואילו האחרים לא הניעו לכך.

החסדר לסיבתו של החסרון נוצר בכך: "שורש המקבלים אינם מספיקים לקבל מרבו כל הצורך, מפני שטוריהם להשפיע לאחרים, ואשה בכל אלה לא מצאתי – שאל מצינו מקבל מרבו".

אך שונה מכולם היה יהושע בן נון, שלא מש מתוך האהל, מתוך רצון עז לקבל כל



פיצוחי כהן
פיצוחים ופירות מיובשים
הספקה טריה יום יומית
רח' מחנה יהודה 24 י"ם • טל. 252085

פיצוחים ופירות מיובשים
טריים יום יום

הכל אצל "פיצוחי כהן" בשוק מחנה יהודה
כל הפיצוחים והפירות היבשים
בהכשר הבר"ץ של בעלזא • מחזיקי הדת בא"י

מתקבלת הזמנות לשמחות – אירועים ובתי עסק
נהנית ספר לחברך – לא נהנית ספר לנו!

מרכז מוסדות "בית מלכה" בארץ-ישראל

כסא דנחמא

משתתפים אנו בצערו של ידידנו התיק רודף צדקה וחסד ראשון לכל דבר שבקדושה טוב העין וטוב הלב

נפתלי הערץ זינגער הי"ד

ה"ת הרה"ח ר' אהרן פנקס ז"ל

ולכל המשפחה הכבודה שתחי

עם פטית אמו ע"ה

הצדקנית אשת חיל מנ"ח רודפת צדקה וחסד רבת פעלים לתורה

הסיום יתם אחכם בתוך אשר אבלי ציון וירושלים ולא תסיפו לדאבה עוד ובתפארת פניכם לתורה וחסד ומצוה נוחם כ"ה תמוז

הרב אברהם יודא פינגר

לפנינו חידוש, שחכמת החכם ניתנת לו משמים, כבדי שישפיע לתלמידיו, ולכן אמרו: ומתלמידיו יותר מכולם, כי כל חכמתו נובעת מהם – בזכותם, ומה שאמר: איהוה חכם הלומד מכל אדם (אבות ד, א) הכונה היא לכך שהחכם "מקבל מכל התלמידים, שעל ידם הוא מקבל חכמה להשפיע". ולפי זה יובן שפיר מעלת יהושע, שלא זו מלבד תורה מפי